

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกอารักขาพืช)

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)

PLO 1 อธิบายหลักการด้านวิทยาศาสตร์เกษตรด้านการผลิตพืชได้

PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตภาพพืชได้

PLO 3 ประยุกต์ใช้ภาษาและการสื่อสารในการอธิบายทฤษฎีและแนวคิดด้านการเพิ่มผลผลิตภาพของพืชได้อย่างเหมาะสม

PLO 4 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แก้ปัญหาในการจัดการข้อมูลด้านการเกษตรและผลผลิตภาพของพืชได้

PLO 5 อภิปรายความสัมพันธ์ของหลักคุณธรรม และจริยธรรมด้านการเกษตรกับการประกอบอาชีพได้

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร
 สาขาวิชา เกษตรศาสตร์ (วิชาเอกอารักขาพืช)
 วิทยาเขต เชียงใหม่
 ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	หลักการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ		
2. รหัสวิชา	10124206		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (วิชาเอกอารักขาพืช)		
5. ประเภทรายวิชา	วิชาเอกบังคับ		
6. วิชาบังคับก่อน	10119204 หลักการอารักขาพืช		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉัตรสุตา เผือกใจแผ้ว (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ระวี คณชาบริรักษ์ 3. อาจารย์ ดร.กุลชา ชยรพ 4. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐดนัย ลิขิตตระการ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจนจิรา หม่อมอัน 6. อาจารย์ ดร.วงศ์พันธ์ พรหมวงศ์		
8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 45 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 75 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา (Course Description)

หลักการ ปรัชญา และแนวทาง ด้านการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการองค์ประกอบของความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการควบคุมศัตรูพืชโดยธรรมชาติ การสุ่มตัวอย่าง ความเสียหายทางเศรษฐกิจ รวมทั้งชีววิทยาและนิเวศวิทยาของศัตรูพืช การวิเคราะห์ระดับความเสียหายทางเศรษฐกิจ พื้นฐานและมุมมองทางเศรษฐศาสตร์และสังคมศาสตร์ การพิจารณาเลือกใช้กลยุทธ์การบริหารจัดการศัตรูพืช เช่น การควบคุมโดยวิธีเขตกรรม การควบคุมทางกายภาพ การควบคุมโดยชีววิธี การควบคุมโดยสารเคมี และการควบคุมโดยวิธีอื่น เช่น การใช้พืชดัดแปลงพันธุกรรม ข้อจำกัดและอนาคตของการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ

Principles, philosophy and concepts in integrated pest management (IPM); basic knowledge on natural control of, sampling, economic loss, and biology and ecology of pests; analysis of economic threshold levels; economic basis and sociological aspect of pest management; consideration and selection of pest management strategies including cultural control, physical control, biological control, chemical control and others such as genetically modified organisms (GMOs) crops; constraints and future prospect of IPM.

2.2 จุดมุ่งหมายของรายวิชา (Course Goals)

2.2.1 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจทฤษฎี พื้นฐาน และวิธีการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการในการผลิตพืช

2.2.2 เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำวิธีการหลักการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศัตรูพืชได้อย่างเหมาะสม

2.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs)

PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตภาพพืชได้ (AP)

CLO 1 นักศึกษามีความรู้และเข้าใจทฤษฎี พื้นฐาน และวิธีการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ (U)

CLO 2 นักศึกษาสามารถนำวิธีการหลักการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศัตรูพืชได้อย่างเหมาะสม (AP)

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุงรายวิชา
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ทั้งระดับหลักสูตรและรายวิชา	มีการประชุมคณาจารย์ในทีมผู้สอน เพื่อให้วางแผนและจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการประเมินผลที่สอดคล้องกับ PLO และ CLO ที่กำหนดไว้

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

1. นักศึกษาต้องผ่านวิชาบังคับก่อน คือ 10119204 หลักการอารักขาพืช ก่อนลงทะเบียนเรียน
2. เมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเรียบร้อยแล้ว นักศึกษาจะต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียน หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง
3. นักศึกษาจะต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามวันและเวลาที่กำหนด หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
4. นักศึกษาจะต้องเข้าสอบทุกครั้งตามวันและเวลาที่กำหนด
5. นักศึกษาทุกคนต้องแบ่งกลุ่มและดำเนินงานวิจัย Research Project โดยแต่ละกลุ่มกำหนดหัวข้อที่ต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับการอารักขาพืชและการบริหารจัดการศัตรูพืชโดยวิธีบูรณาการ วางแผนงานวิจัย ดำเนินการวิจัยตามแผนงาน และสรุปงานวิจัย
6. นักศึกษาแต่ละกลุ่มจัดทำรายงานผลการวิจัยในรูปแบบเล่มรายงาน พร้อมทั้งนำเสนอผลการวิจัย ภายในสัปดาห์ที่ 15 ของภาคการศึกษา

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เฉพาะเจาะจง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตพืชได้ (AP)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	CLO 1 นักศึกษามีความรู้และเข้าใจทฤษฎี พื้นฐาน และวิธีการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ (U) CLO 2 นักศึกษาสามารถนำวิธีการหลักการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศัตรูพืชได้อย่างเหมาะสม (AP)

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตพืชได้ (AP)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	CLO 1 นักศึกษามีความรู้และเข้าใจทฤษฎี พื้นฐาน และวิธีการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ (U) CLO 2 นักศึกษาสามารถนำวิธีการหลักการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศัตรูพืชได้อย่างเหมาะสม (AP)

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เกษตรในการแก้ไขปัญหาด้านการเพิ่มผลผลิตภาพพืชได้ (AP)
ทักษะเฉพาะ (Specific Skill)	S1 ทักษะการระบุกลุ่มหรือชนิดของศัตรูพืช S2 ทักษะการเลือกการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศัตรูพืชได้อย่างเหมาะสม
ทักษะทั่วไป (Generic Skill)	G1 ทักษะเรียนเพื่อการเรียนรู้ (Learning How to Learn) G2 ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Inquiry based Learning)
ความรู้ (Knowledge)	K1 อธิบายความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวิธีการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการได้ K2 อธิบายหลักการประยุกต์ใช้ประโยชน์หลักการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการได้อย่างถูกต้อง
ทัศนคติ (Attitude)	A1 มีวินัยในตนเอง A2 มีความรับผิดชอบ A3 มีความซื่อสัตย์ A4 ตรงต่อเวลา
การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lif-long Learning)	L1 ทักษะการรวบรวมความรู้ L2 ทักษะการวางแผนและแก้ปัญหา L3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง L4 ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs)	การเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)	บทที่เกี่ยวข้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
CLO1 นักศึกษามีความรู้และเข้าใจทฤษฎี พื้นฐาน และวิธีการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ (U)	L1 ทักษะการรวบรวมความรู้ L3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	บทที่ 1-7
CLO 2 นักศึกษาสามารถนำวิธีการหลักการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการศัตรูพืชได้อย่างเหมาะสม (AP)	L2 ทักษะการวางแผนและแก้ปัญหา L3 ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง L4 ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	บทที่ 1-7

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

1. แผนการสอน

ภาคทฤษฎี

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1-5	แนะนำรายวิชา 1. ประวัติและที่มาของการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ 2. หลักการบริการจัดการโรคพืชโดยวิธีบูรณาการ 3. วิธีการบริการจัดการโรคพืชโดยวิธีบูรณาการ	1,2	10	-ชี้แจงรายละเอียดรายวิชา -บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ -Active learning -การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง	-Power point -วีดิทัศน์	ฉัตรสุดา
6-10	4. หลักการบริการจัดการวัชพืชโดยวิธีบูรณาการ 5. วิธีการบริการจัดการวัชพืชโดยวิธีบูรณาการ	1,2	10	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ -Active learning -การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง	-Power point -วีดิทัศน์	กุลชา
11-15	6. หลักการบริการจัดการแมลงศัตรูพืชโดยวิธีบูรณาการ 7. วิธีการบริการจัดการแมลงศัตรูพืชโดยวิธีบูรณาการ	1,2	10	บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์ -Active learning -การสอนแบบศึกษาด้วยตนเอง	-Power point -วีดิทัศน์	ระวี
		รวม	30			

ภาคปฏิบัติ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	สื่อการเรียนรู้ที่ใช้	ผู้สอน
1	แจ้งข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ในการดำเนินการเรียนการสอนภาคปฏิบัติการในรูปแบบการเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Research-based Learning)	1,2	3	- บรรยายแบบปฏิสัมพันธ์	-Power point	ฉัตรสุดา
2-14	การบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ: กระบวนการวิจัยด้วยโครงการวิจัย (Research Project)	1,2	39	- การสอนแบบปฏิบัติการ - ลงมือปฏิบัติเองและเป็นที่ - นำเสนอผลงานวิจัย - ให้ข้อเสนอแนะสำหรับพัฒนางานวิจัย	-ศัตรูพืชจริง -สารควบคุมศัตรูพืช -จุลินทรีย์	คณาจารย์ ที่ปรึกษา กลุ่ม
15	นำเสนอผลการดำเนินงาน Research Project	1,2	3	- นำเสนอผลงานวิจัย - ให้ข้อเสนอแนะสำหรับพัฒนางานวิจัย	-Power point	คณาจารย์
		รวม	45			

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

1. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล, วิธีการสอนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

การประเมินผล	วิธีการสอน	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)
1. ประเมินจากการสอบ	- การสอนแบบบรรยาย - การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	CLO 1-2
2. ประเมินจากการเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Research-based Learning)	- การสอนแบบอภิปรายกลุ่ม - การสอนแบบปฏิบัติการกลุ่ม - การสอนแบบศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	CLO 1-2
3. ประเมินจากการนำเสนอผลการดำเนินงาน Research Project	- การสอนแบบบรรยาย - การสอนแบบอภิปราย	CLO 1-2

2. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
1. ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาค สอบปลายภาค	42
2. ประเมินจากการเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Research-based Learning)	48
3. ประเมินจากการนำเสนอผลการดำเนินงาน Research Project	10
รวมทั้งสิ้น	100%

3. การประเมินผล

ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)	เกณฑ์การประเมินผล	สัดส่วนการประเมิน (ร้อยละ)
CLO1 นักศึกษามีความรู้และเข้าใจ ทฤษฎี พื้นฐาน และวิธีการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบบูรณาการ (U)	1. ประเมินจากการสอบย่อย สอบกลางภาคและ ปลายภาค	42
CLO 2 นักศึกษาสามารถนำวิธีการ หลักการบริหารจัดการศัตรูพืชแบบ บูรณาการไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ใน การบริหารจัดการศัตรูพืชได้อย่าง เหมาะสม (AP)	2. ประเมินจากการเรียนรู้แบบกระบวนการวิจัย (Research-based Learning) 3. ประเมินจากการนำเสนอผลการดำเนินงาน Research Project	58
รวมทั้งสิ้น		100

4. เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	เกณฑ์การประเมินผล
A	มีผลการเรียนรู้ตั้งแต่ 80% ขึ้นไป
B+	มีผลการเรียนรู้ระหว่าง 75-79%
B	มีผลการเรียนรู้ระหว่าง 70-74%
C+	มีผลการเรียนรู้ระหว่าง 65-69%
C	มีผลการเรียนรู้ระหว่าง 60-64%
D+	มีผลการเรียนรู้ระหว่าง 55-59%
D	มีผลการเรียนรู้ระหว่าง 50-54%
F	มีผลการเรียนรู้ต่ำกว่า 50%

5. วันสุดท้ายของการประเมิน และข้อเสนอแนะ

วันสุดท้ายของการเรียนการสอน/การสอบปลายภาค ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้

หนังสือ

Agrios, G.N. 2005. Plant Pathology (fifth edition). Elsevier Academic Press, New York. 922 pp.

Apple, J.L. and R.F. Smith. 1976. eds. Integrated pest management. Plenum Press New York and London. 200 pp

Bajwa, W.I. and M. Kogan. 1998. Compendium of IPM definitions (CID). "A collection of IPM definitions and their citations in worldwide IPM literature." Integrated Plant Protection Center (IPPC), Oregon State University, Corvallis, Oregon.

IRRI (International Rice Research Institute). 1983. Field problems of tropical rice. International Rice Research Institute, Los Banos, Laguna, Philippines.

วารสาร

จักรพงษ์ สุภาวรรณ พิสิษฐ์ พูลประเสริฐ ปิยะวรรณ สุทธิประพันธ์ เจนจิรา หม่องอัน กุลชา ชยรพ ฉัตรสุดา เผือกใจแผ้ว และ ญัฐดนัย ลิขิตตระกูล. 2567. การปรากฏของเพลี้ยไฟในองุ่นและการควบคุมด้วยสารเคมีและสารกำจัดศัตรูพืชจากวัสดุธรรมชาติ. *วารสารแก่นเกษตร* 52(6): 1021-1215.

เจนจิรา หม่องอัน, ญัฐดนัย ลิขิตตระกูล, สุรีย์วัลย์ เมฆกมล, ปันขพัฒน์ แจ่มเกิด และฉัตรสุดา เผือกใจแผ้ว. (2566). ผลของการพ่นโพแทสเซียมซิลิเกตทางใบต่อความแข็งแรงและลดการเกิดโรคราแป้งขององุ่นพันธุ์บิวตี้ชีดเลส. *PSRU Journal of Science and Technology*, 8(2), 105–120.

นิละมัย แสนสุภา, จักรพงษ์ กางโสภา, ประนอม ยิ่งคำมัน และฉัตรสุดา เผือกใจแผ้ว. (2565). ผลของการเคลือบเมล็ดร่วมกับ *Streptomyces* sp. CU 02 ต่อคุณภาพและการควบคุมโรคเน่าคอดินในผักกาดขาวปลี. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มจร.*, 7(1), 57-65.

ใช้สำหรับหลักสูตรใหม่/ หลักสูตรปรับปรุง ปี 2566 (เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 2565)

สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

สื่อการสอน

- 1) Power point ของหัวข้อหลักการบริหารจัดการโรคพืชโดยวิธีบูรณาการ วิธีการบริหารจัดการโรคพืชโดยวิธีบูรณาการ หลักการบริหารจัดการวัชพืชโดยวิธีบูรณาการ วิธีการบริหารจัดการวัชพืชโดยวิธีบูรณาการ หลักการบริหารจัดการแมลงศัตรูพืชโดยวิธีบูรณาการ และวิธีการบริหารจัดการแมลงศัตรูพืชโดยวิธีบูรณาการ
- 2) วีดิทัศน์เกี่ยวกับการบริหารจัดการศัตรูพืชโดยวิธีบูรณาการ
- 3) ตัวอย่างศัตรูพืชจริง สารควบคุมศัตรูพืช และจุลินทรีย์

2. การวิจัยและบริการวิชาการ

- 1) โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาวิธีการจัดการศัตรูพืชสำคัญแบบผสมผสานสำหรับการปลูกองุ่นบนพื้นที่สูง
- 2) โครงการวิจัย เรื่อง การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศัตรูพืชเพื่อการผลิตลำไยปลอดภัยของกลุ่มเกษตรกรในเขตภาคเหนือตอนบน
- 3) งานบริการวิชาการภายใต้หน่วยงาน ศูนย์ความเป็นเลิศความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์แห่งมหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 10 : ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ที่จะขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมาย และ/หรือ คะแนนสอบ จนกระทั่ง 7 วัน ภายหลังจากการให้คะแนน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ฉัตรสุดา เพือกใจแผ้ว วันที่ 14 พฤศจิกายน 2568